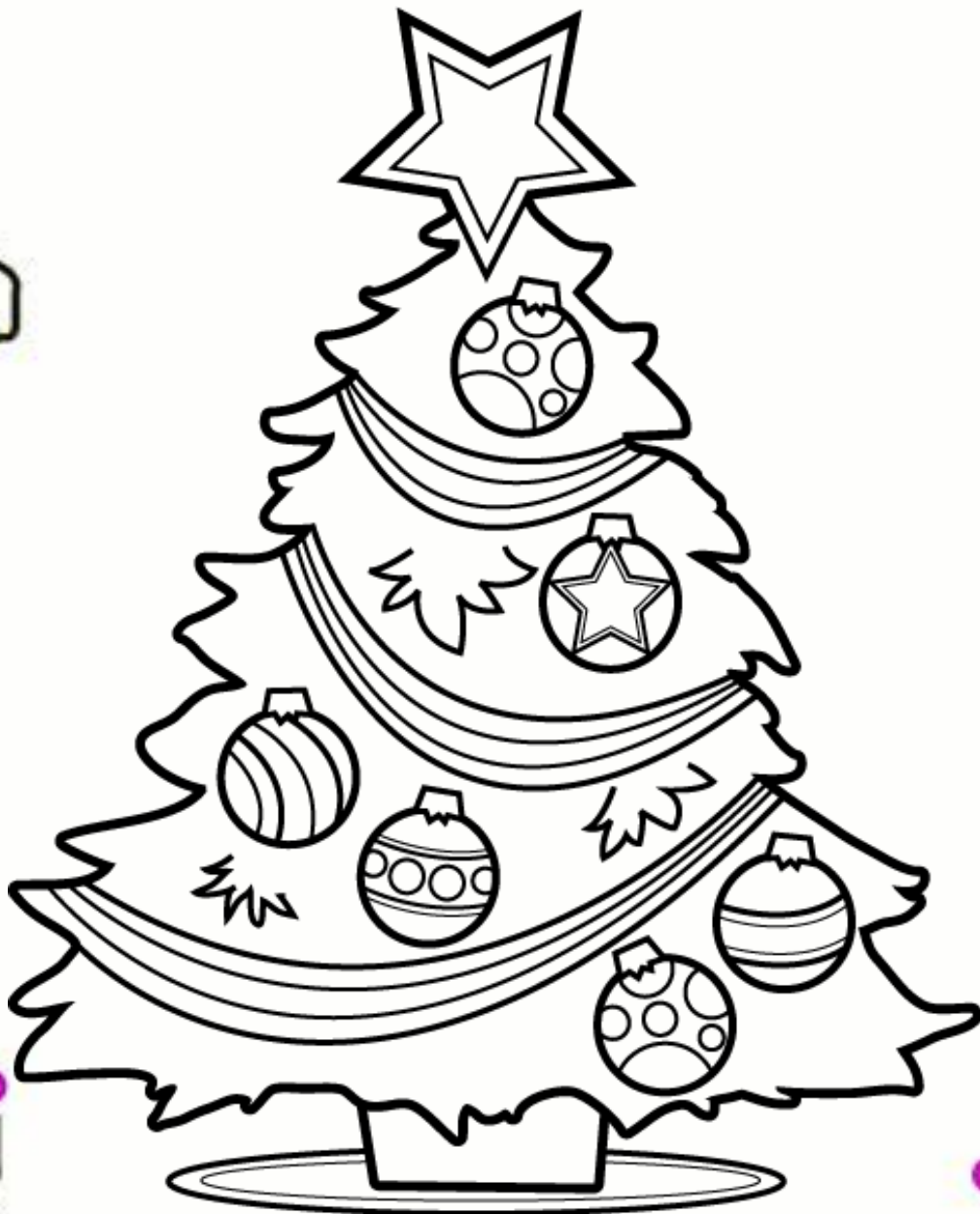


## 親子遊戲

聖誕節來了，請為聖誕樹填上顏色，完成後可於1月3日(星期一)交回校務處，並獲得紀念品一份。  
(派完即止，先到先得)



# 聖文嘉幼稚園

12月份家長教師會通訊



DECEMBER

出版日期：18-12-2015

校址：何文田南常樂街3號冠熹苑地下

電話：2242 0082

網址：<http://www.stmonica.edu.hk>





## 目錄

- ❁ 點讚小朋友先啱? .....P 1-3
- ❁ 十二月份壽星子女.....P. 4
- ❁ 活動回顧.....P. 5
- ❁ 活動預告.....P. 5
- ❁ 親子活動.....P. 6



## 徵稿啟事

歡迎各家長來稿暢談育兒或家事心得，以作增廣見聞，交流溝通之用；來稿獲刊者，將贈紀念品乙份。如參加遊戲 / 提供意見 / 投稿 / 來信可寄回本校或交到本園大堂家長信箱，亦可放網頁內留言版。

電子郵箱：<http://www.stmonica.edu.hk>

本期策劃：陳偉珍校長

主 編：葉嘉婷老師



## 活動回顧

- 12月18日(星期五)舉行2015聖誕聯歡暨大食會，反應熱烈，氣氛歡樂。
- 12月19日(星期六)舉行之「幼兒英文歌曲歌唱總決賽」，謝謝幼兒及家長的踴躍參與。
- 12月21日(星期一)舉行「益力多生日會」，反應熱烈，氣氛歡樂。



## 活動預告

- 1月9日(星期六)將舉行小學統一派位家長座談會，屆時請家長預留時間參與。
- 1月23日(星期六)將舉行「栽種水仙花工作坊」、「家長證書課程」第二講之「培養情緒健康快樂的小孩」及「兒童啟蒙老師訓練之親子朗讀故事分享會(二)」，請家長預留時間參與。
- 1月28日(星期四)將舉行「保護瀕危物種生日會」，該月份生日學生可穿著便服回校。
- 1月29日(星期五)將舉行上學期卓越學生成長路頒獎禮暨第十五屆家長教師會就職典禮，請家長預留時間參與。
- 1月30日(星期六)將舉行家長教師交流，請家長預留時間參與。





# 十二月份壽星仔女

K1B 何梓軒、袁日朗

K1C 李嘉昕、李彥綾、李彥婷

K1D 李昊宏、蔣卓伶、單知賢

K2A 江婉婷

K2B 李祺軒

K2C 吳雨澄、周君裕

K2D 黃至臻

K3A 黃巧彤

K3B 余渭森、李添汶、李添志

K3C 陳願臨、楊紫好、黃琳然

K3D 孫樂文、莫迪琛

**Happy  
Birthday**

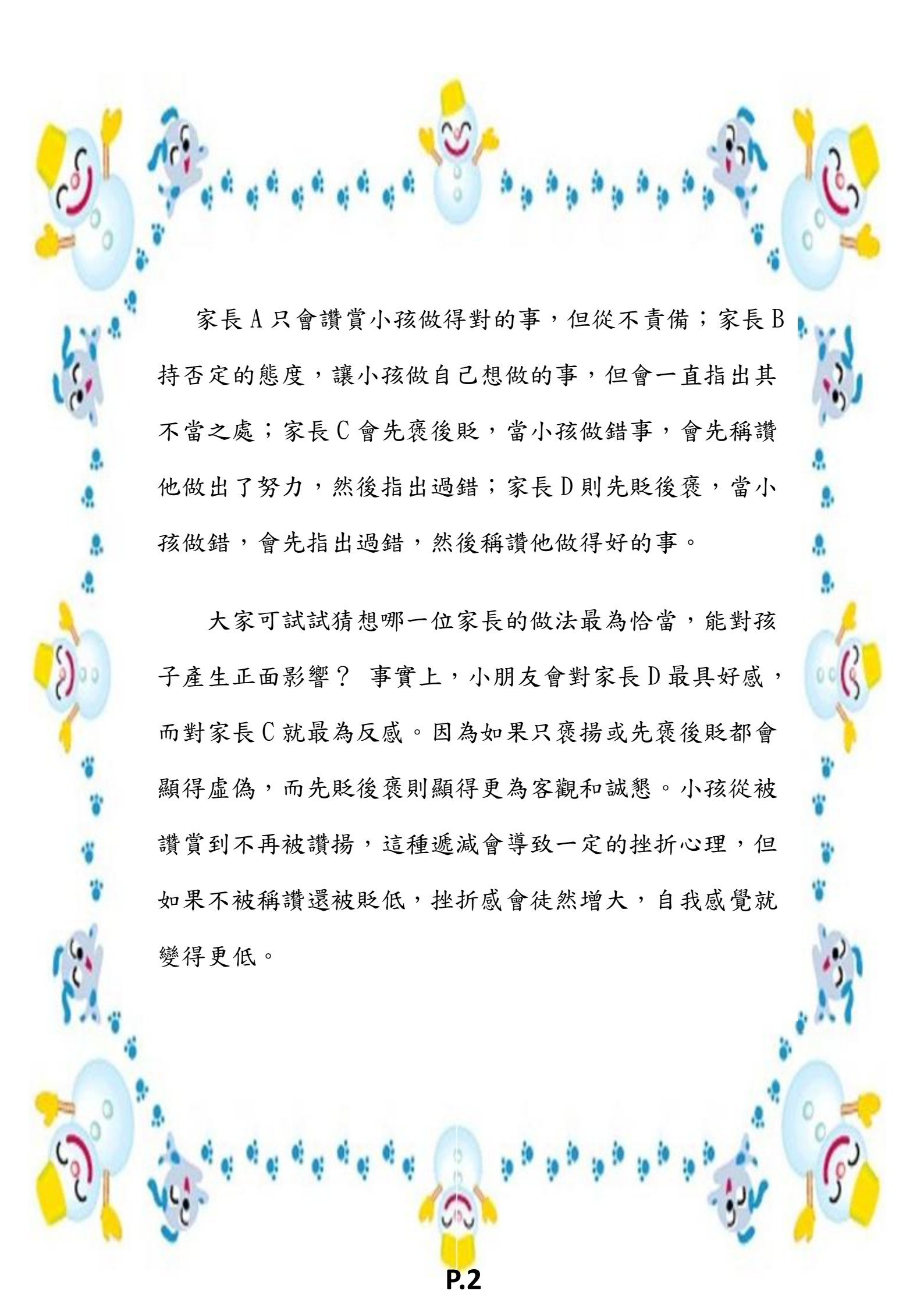


## 點讚小朋友先啱？

對於管教子女，有些人建議家長應該多讚賞小朋友，只要當他們做得對，就要讚賞鼓勵，因為責備只會打擊小朋友的自信心。相反，有些人則相信「棒下出孝子，嚴師出高徒」，父母的角色就是要指出小朋友的過錯，嚴厲一點的教訓可令他們謹言慎行，不會「行差踏錯」。參考一些心理學概念，家長說不定可從中領悟到一些育兒道理，在管教子女上就更得心應手。

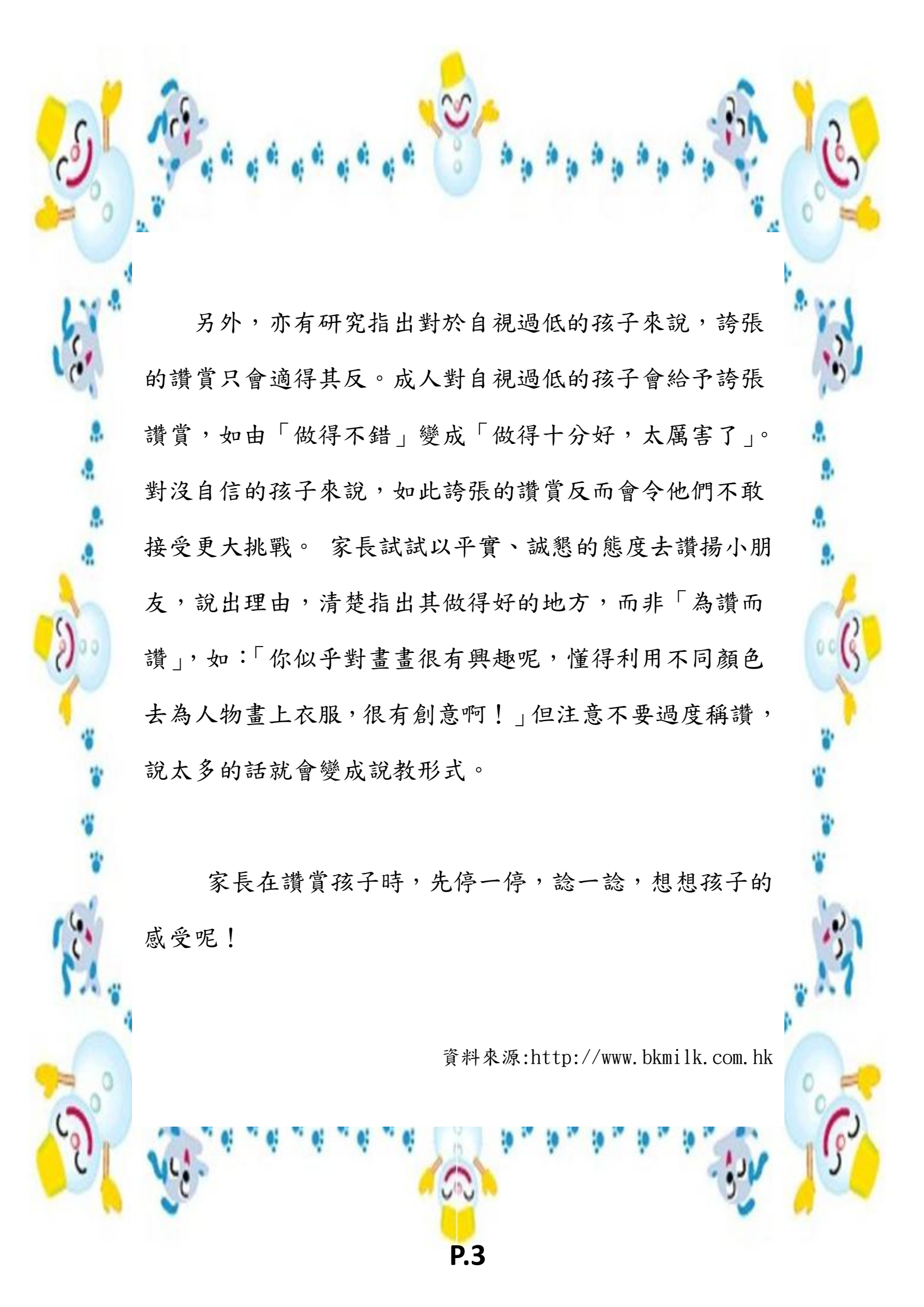
根據「阿倫森效應(Aronson Effect)」，人們最喜歡那些會對自己喜歡、獎勵、稱讚不斷增加的人或物，而那些顯得不斷減少的人或物就最不喜歡。參照阿倫森效應的實驗，假設有四位家長，對於管教小朋友，他們各自有一套做法。





家長 A 只會讚賞小孩做得對的事，但從不責備；家長 B 持否定的態度，讓小孩做自己想做的事，但會一直指出其不當之處；家長 C 會先褒後貶，當小孩做錯事，會先稱讚他做出了努力，然後指出過錯；家長 D 則先貶後褒，當小孩做錯，會先指出過錯，然後稱讚他做得好的事。

大家可試試猜想哪一位家長的做法最為恰當，能對孩子產生正面影響？事實上，小朋友會對家長 D 最具好感，而對家長 C 就最為反感。因為如果只褒揚或先褒後貶都會顯得虛偽，而先貶後褒則顯得更為客觀和誠懇。小孩從被讚賞到不再被讚揚，這種遞減會導致一定的挫折心理，但如果不被稱讚還被貶低，挫折感會徒然增大，自我感覺就變得更低。

The page is framed by a decorative border. At the top and bottom, there are horizontal bands of cartoon characters and paw prints. The characters are light blue, round, and have large, expressive eyes and smiling mouths. Some have yellow hair or accessories. The paw prints are small and blue. The border is set against a white background.

另外，亦有研究指出對於自視過低的孩子來說，誇張的讚賞只會適得其反。成人對自視過低的孩子會給予誇張讚賞，如由「做得不錯」變成「做得十分好，太厲害了」。對沒自信的孩子來說，如此誇張的讚賞反而會令他們不敢接受更大挑戰。家長試試以平實、誠懇的態度去讚揚小朋友，說出理由，清楚指出其做得好的地方，而非「為讚而讚」，如：「你似乎對畫畫很有興趣呢，懂得利用不同顏色去為人物畫上衣服，很有創意啊！」但注意不要過度稱讚，說太多的話就會變成說教形式。

家長在讚賞孩子時，先停一停，諗一諗，想想孩子的感受呢！

資料來源：<http://www.bkmilk.com.hk>