

你的孩子是獨一無二的，有自己的發展速度。以上資料只作為孩子在發展上轉變的參考。即使孩子在某方面的發展進度與上文不同，只是表示他可能在這些方面需要多點關注，父母亦不必過份擔心。

如有以下情況，應請教醫護人員：

孩子快四歲了，可是卻：

- 活動不靈活，或是運用簡單用具時（如匙羹或叉）顯得笨拙
- 難於明白口頭指示
- 不會說句子
- 說話不清楚，別人難以聽懂
- 有過多或持續的攻擊性行為
- 當你（或者照料他的人）離開時會纏著不放，而且哭個不停
- 沒興趣參與需要和他人配合或合作的遊戲
- 不理會其他小孩，愛獨自玩耍
- 視力或聽覺不佳
- 在學校有學習或行為問題

如果你對孩子的發展有任何疑問，請向母嬰健康院、家庭／兒科醫生或有關醫護人員查詢。

生署母嬰健康院設有一系列的親職研習班和資料單張，專為準父母及嬰幼兒家長而設，歡迎向健康院醫護人員查詢。

2005年2月修訂

兒童發展 8 上

三至四歲大兒童的發展



3-4歲



用簡單的句子表達自己的需要或感受

開始與成人交談

說話清楚，雖然有些字發音可能

仍未準確，但陌生人也聽得懂

會一邊唱童謠，一邊做動作



認知發展

在這階段孩子會花很多時間嘗試理解身邊的事物，他會不停地向你發問。別期望自己全都懂得回答，只須告訴他：「媽媽也不知道。讓我們一起找答案吧！」這樣做不但有助增進他的知識、滿足他的好奇心，同時亦可教導他學習的方法。

孩子的抽象邏輯推理能力仍未完全發展，所以他只能理解一些簡單而具體的答案。因此你不需要長篇大論地向他解釋某些道理，倒不如對他說出你的看法，比如「因為這樣對你有益」，來得簡單。同樣，他通常只理解說話的字面含義，對開玩笑的說話也會當以為真，因而誤解別人的意思，或會因某些說話而感到不快。故此父母要小心回應孩子和選擇用詞。



喜歡發問，如「為甚麼？」和「誰？」等，有時也愛問：「怎樣？」

明白「量」的基本概念（例如大小、高矮、長短等）

會說出幾種顏色

可以背誦一到十，也可以正確

地數三至四件物件

開始對自己的日常活動有簡單的

時間概念，比如哥哥放學回家不久，就

是要到遊樂場玩耍的時間



社交和情緒發展

愛玩假想遊戲和角色扮演遊戲

會和其他小孩玩合作性的遊戲

開始意識到自己的性別（如玩「扮家庭」時，男孩會模仿父親或兄弟，女孩則模仿母親或姊妹）

較喜歡同性的玩伴

會控制自己的行為，遵守規則（例如：輪流、分享玩具）

能察覺別人的感受，也可能會嘗試安撫玩伴



不會分辨幻想與現實（例如：可能會把不熟悉的影像當作可怕的怪物）

自理能力

通常在晚上都不會尿濕褲子
能熟練地用匙羹吃東西
可以自行脫掉簡單的衣物，也會解開衣鈕，但仍要他人幫忙把衣服穿好
會自己穿上不用綁鞋帶的鞋子
會自己洗手



促進孩子的發展

這個年齡的孩子**充滿好奇**，熱衷於探索和學習。除了**愛與關懷**、合理的**限制與管教**外，孩子也需要你的**引導和鼓勵**，才可讓他發展和實踐新的能力。嘗試給他提供多樣化的環境和探索的機會，例如：帶他到公園、動物園、博物館和圖書館等。



你可以做的：

- ✓ 每天抽時間跟孩子單獨談話
- ✓ 跟孩子談天時要耐心聆聽他要說的話，對他點頭、微笑，表示鼓勵



- ✓ 回答他的發問和向他提問，促進他在學習及語言力的發展
- ✓ 幫助他用語言來表達自己的情緒和需要
- ✓ 每天和孩子一起閱讀，和他討論故事人物的行為和感受，也告訴孩子哪些行為是你欣賞或不贊同的
- ✓ 教他新的詞彙，並在他的說話中添加字詞，豐富他的詞彙和加長他所說的句子
- ✓ 利用日常生活中的事物教他抽象概念，如分辨大小、顏色和數目等
- ✓ 鼓勵他獨立照顧自己
- ✓ 讓孩子做簡單及能力所及的家務
- ✓ 讓孩子作簡單的選擇
- ✓ 多讓他跟別的孩子或成人玩耍
- ✓ 和孩子玩扮演遊戲，讓他作主導
- ✓ 鼓勵孩子每天運動，以增強體魄



你可以選擇的玩具：

- ✓ 迷你茶具、玩具屋、玩具車和車房、玩具動物等
- ✓ 能發揮創意的玩具，例如：積木和泥膠等
- ✓ 顏色筆、顏料和其他美勞材料
- ✓ 簡單的拼圖（如六至八塊的大塊拼圖）
- ✓ 有關唱遊或簡短故事的光碟或錄影帶
- ✓ 色彩繽紛和插圖大而清楚的圖書

