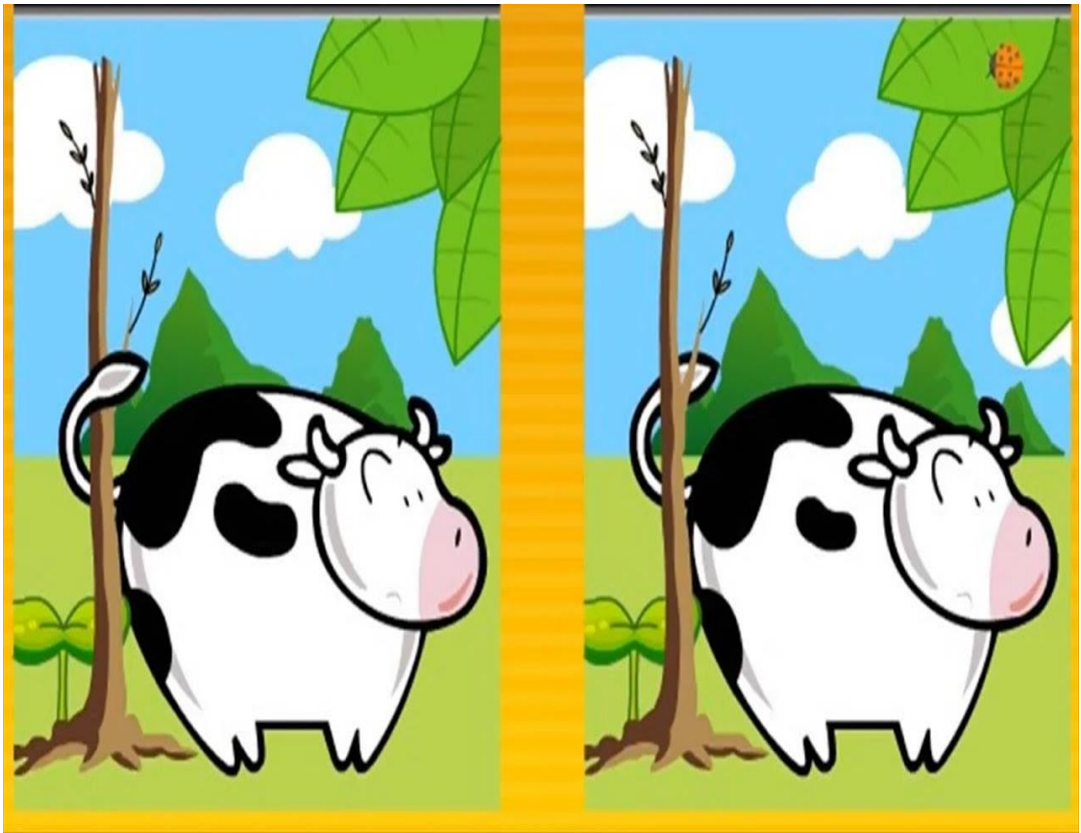


找不同

請家長協助幼兒觀察下列圖片，並在左右圖片中找出四處不同的地方，再將答案圈在左圖上，完成後可於9月30日(星期一)交回校務處，並獲得紀念品一份。
(派完即止，先到先得)





聖文嘉幼稚園

九月份家長教師會通訊

出版日期：26-09-2019

校址：何文田南常樂街3號冠熹苑地下

電話：2242 0082

網址：<http://www.stmonica.edu.hk>



目錄

1. 校長文章分享-尊重孩子… P. 1-3
2. 九月份壽星仔女…………… P. 4
3. 活動回顧…………… P. 5
4. 活動預告…………… P. 5
5. 找不同遊戲…………… P. 6



徵稿啟事

歡迎各家長來稿暢談育或家長事心得，以作增廣見聞，交流溝通之用；來稿獲刊者，將贈紀念品乙份。如參加遊戲/提供意見/投稿/來信可寄回本校或交到本園大堂家長信箱，亦可放網頁內留言版。

電子郵箱：info@stmonica.com.hk

本期策劃：陳偉珍校長

主 編：郭敏萍老師

活動回顧

1. 本園於8月24日星期六舉行幼兒班家長會，已順利完成，感謝各家長踴躍參與活動。
2. 本園於9月7日星期六舉行幼低班家長會及幼高班畢業生家長分享會，已順利完成，感謝各家長踴躍參與活動。
3. 本園於9月12日星期四舉辦「中秋節提燈會」，氣氛歡樂。
4. 本園於9月21日星期六舉行幼高班家長會，以及小一入學家長分享會，感謝各家長積極參與及支持。

活動預告

1. 本園於9月27日星期五舉辦九月份「中華文化活動」生日會。
2. 本園於9月28日星期六舉行「育兒證書課程」，請家長按時出席。
3. 本年度「親子圖書伴讀/朗讀獎勵暨教具借用自學計劃」於10月2日(星期三)開始，敬請留意。
4. 本園於10月10日(星期四)舉行「公益金便服日2019」，參加學生可於當日穿著便服回校。
5. 本園於10月19日及26日星期六舉行「東華三院」愛·傳·情家校培幼計劃-家長教育工作坊，請家長按時出

happy
birthday

- 
- K1B 蔡雨辰
K1C 袁日浚、關振民、游恒略
K1D 李鎬廷
K2A 吳泓睿
K2B 周曉楠
K2C 符嘉嘉
K2D Mohammad Ayaan
K3A 陳浹蕾、鄧錦駿、
林晉謙
K3C 司徒傑明

教職員:

葉潔美主任、甄慧晶老師
雷楚盈老師、容麗珍工友
王小英助理



尊重孩子

尊重孩子定義並非是他們想要什麼，就給予什麼。在孩子成長階段中所提出的要求，大部份都不是從理性出發，是根據他們自己的喜好來判斷。在孩子未能掌握真正需要的時候，以尊重作為遷就他們的理由，這就不是真正的尊重。



在建立孩子認識尊重前，必先幫助他們發展到健全的自我：先由孩子喜歡自己、與喜歡的人相處、做喜歡的事。家長可從生活上的瑣碎事情來適時教導孩子，讓他們了解自己的能力及知道如何與別人和諧相處。假若孩子選擇的衣服並不恰當時，家長可說出自己的想法及原因，如果孩子仍堅持己見，家長也不必生氣，在讓步前，訂下自己預計的後果，對孩子說：「如果媽媽發覺到你身體出了汗，你必需要更換短袖衣服。」當孩子需要更換衣服時，家長便把握機會引導孩子說出，天氣冷熱與衣服選擇的關係。

家長千萬不要忽略與孩子的溝通，應聆聽他們的想法，讓他們把觀點表達出來，從交談中孩子學到選擇適合衣服的能力，也學會依著原則下自己作決定。假若孩子選擇的衣服並不恰當時，家長可說出自己的想法及原因，如果孩子仍堅持己見，家長也不必生氣，在讓步前，訂下自己預計的後果，對孩子說：「如果媽媽發覺到你身體出了汗，你必需要更換短袖衣服。」當孩子需要更換衣服時，家長便把握機會引導孩子說出，天氣冷熱與衣服選擇的相關性。以天氣溫差為例，家長可先讓孩子自行選擇適合的衣服，假若他們能判別恰當，應把握機會具體鼓勵：「你選擇得很好，這件短袖T恤剛好配合今天炎熱的天氣。」家長千萬不要忽略與孩子的溝通，應聆聽他們的想法，讓他們把觀點表達出來，從交談中孩子學到選擇適合衣服的能力，也學會依著原則下自己作決定。



從實際體驗中學習和修正，從而了解自己的
能力，知道自己能做什麼和想做什麼，慢慢建立
健全的自我，令要求逐漸趨向理性。

教導孩子是需要耐性，家長不要以自己工作太累、趕時間、或者以孩子還未懂事為理由，而忽略親子溝通的重要性。當孩子表達自己的想法和觀點時，應給予尊重和回應，尊重孩子的想法，回應孩子的訴說。家長的回饋是可以進一步鍛煉孩子的思考意識和表達能力，而且可以透過傾聽孩子的觀點，了解他們的真實想法，從而糾正他們一些錯誤思維。



尊重是抽象的名詞，讓孩子順性發展外，還需要引導他們發現自我、發展自我，讓孩子感到被接受，家長才把正確的觀念教導他們。因此，把握機會從生活實際環境中適時教導是重要，讓孩子從中慢慢建立自己是一個有價值感的人，懂得與別人合作，在相互環境關係中，孩子會學懂接納、平等和區別。若能學習到更多善事