



聖文嘉幼稚園

「了解孩子的行為問題及其對策」講座

香港樹仁大學

實習輔導員

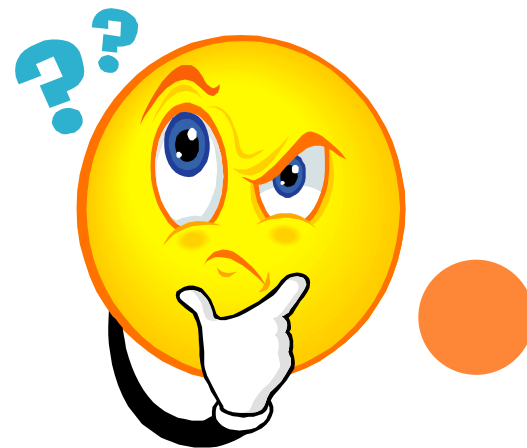
曾姑娘

想一想

點解要番工？

點解要食飯？

點解會黎呢個講座？



孩子的成長發展階段

○ 艾力遜 (Eric Erikson) 的人生八階理論

- 人生分為八個階段
- 每一個階段都有各明顯的特徵，而且亦潛在著一種危機
- 若安然渡過 ➡ 更進一步的成長和發展，有能力克服後一個危機

階段	第三階段 3-5歲 自主 VS. 羞怯、懷疑
孩子的需要	1. 要有自理能力 2. 爭取玩耍的自由 3. 發揮想像及發問的自由 4. 選擇活動的權利
孩子的行為	如：吃飯時， 因要自主而吃到天一半，地一半

孩子的行為問題

情緒控制唔到
ejj.cc

亂發脾氣

唔專心



周圍走

唔聽教



行為問題的類別

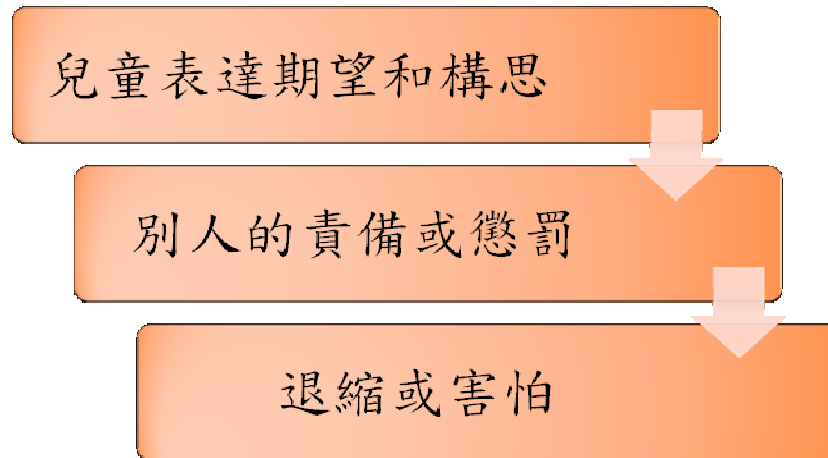
學前兒童的行為問題

```
graph TD; A[學前兒童的行為問題] --> B[退縮性]; A --> C[攻擊性];
```

退縮性

攻擊性

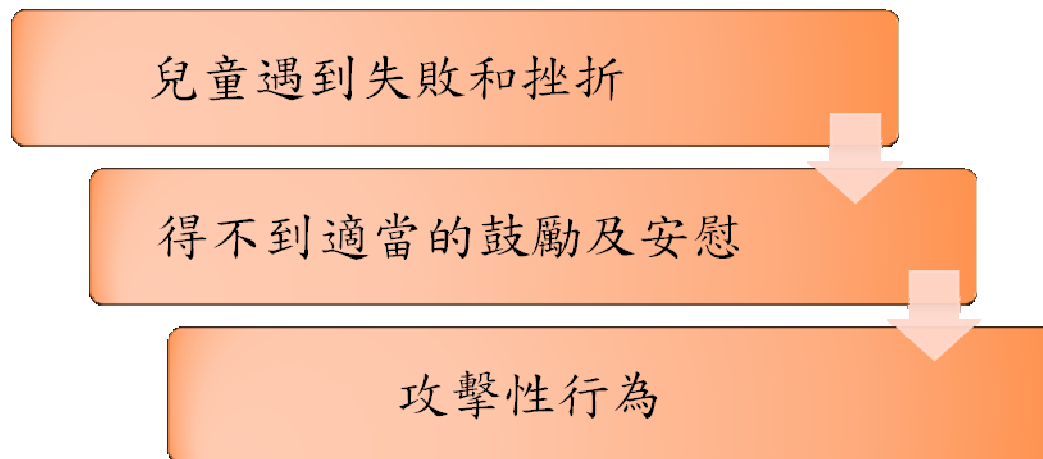
退縮性行為問題



○ 影響：

- 不願意與人交往及溝通
- 更嚴重：自我隔離
- 不及早改善 ➡ 退縮的表現 ↑
- 很難與人建立互信的關係
- 在社交上，他們的表現往往是被動及不合群。

攻擊性行為問題



○ 影響：

- 容易變成「小霸王」
- 很難與其他人協調
- 不能在朋輩的群體中建立融洽的關係

小朋友唔聽話

點解?!



個案討論

小明，二歲半，是一個小皇帝，身邊圍繞著五個大人。

當小明走進晤談室時，爸爸抱著他坐在他的膝蓋上。不到一分鐘，小明開始掙扎地要下來。爸爸要求他再坐一會兒，但是小明不肯，奮力地掙扎，用他的頭往爸爸的胸部猛撞下去，又試圖咬爸爸的手，爸爸只好放手。

終於他成功了，他可以下來在房內自由走動。

不一會兒，他拉著爸媽的手，表示要出去了。媽媽拉著他回來，告訴他坐一下子；他將頭往牆猛撞了一下，然後整個人躺在地上，並且放聲大哭。所有人不得不停下來，想辦法安撫他；結果越安撫越糟，一個不留神，他會踢你一腳，打你一拳。爸爸媽媽用盡各種方法均無效，唯有爸爸帶著他出去走一走。當他發現他又成功了，很快地停止哭泣，破涕為笑地走出去了。

孩子行為問題的成因

```
graph TD; A[孩子行為問題的成因] --- B[孩子的因素]; A --- C[父母的因素]; A --- D[親子互動因素]; A --- E[家庭壓力的因素];
```

孩子的因素

父母的因素

親子互動因素

家庭壓力的因素

行為問題的成因

孩子的因素

- 脾性(與生俱來的行為傾向)特徵
 - 容易分心
 - 易哭或易怒
 - 高強度的情緒反應
- 生理特徵
 - 身體健康狀態
 - 動作協調能力或體能
- 發展能力
 - 語言發展遲緩
 - 智力遲緩



行為問題的成因

父母的因素

「孩子年紀愈小，身旁大人對他們的影響愈大」

- 父母的脾性
- 生理特徵與健康
- 父母的心理及行為問題
 - 精神健康出現問題
 - 行為問題（如：酗酒、吸毒、賭博、犯法行為）
- 管教技巧
 - 沒有時間監察 / 監督孩子的行為
 - 前後不一致的管教方式
 - 特別留意壞的行為
 - 對良好的行為視為理所當然



行為問題的成因

父母的因素

- 婚姻及家庭問題
 - 婚姻關係有問題
 - 父母因管教孩子不一致，時常發生衝突及口角
- 經濟及居住問題
 - 經濟有困難
 - 居住環境惡劣（過份擠迫）



行為問題的成因

親子互動因素

1. 互相敵對的親子互動模式

孩子的不聽話，令父母用高漲情緒及威脅式的方式來迫使孩子聽話；另一方面，孩子也用逃避、拖延的方式來對抗父母。漸漸地，父母會儘量逃避令自己不舒服的情況，即避免要求或命令孩子，甚至減少一起相處的時間

2. 小霸王型的親子互動模式

當孩子的要求被拒時，會用發脾氣的行為來表示抗議，甚至想藉此行為來控制父母，要父母聽他的話

「只要我不斷地吵鬧，媽媽就會順從我」

行為問題的成因

家庭壓力的因素

「望子成龍，望女成鳳」

- 將孩子的行為用放大鏡放大來看
- 誇大行為的嚴重性而產生過份及過多的反應
- 將孩子的正常行為視為有問題
- 過度管教及過度處罰
- 影響孩子的行為及自尊

面對子女行為問題的對策

三部曲



三步曲

第一步

- 鎮定 (CALM DOWN)
- 即時停止他的行為

第二步

- 回應 (Feedback)
- 指出那裡做得不好，為何不好

第三步

- 改進 (IMPROVEMENT)
- 指出下一次應改進的地方

個案討論

小明，二歲半，是一個小皇帝，身邊圍繞著五個大人。

當小明走進晤談室時，爸爸抱著他坐在他的膝蓋上。不到一分鐘，小明開始掙扎地要下來。爸爸要求他再坐一會兒，但是小明不肯，奮力地掙扎，用他的頭往爸爸的胸部猛撞下去，又試圖咬爸爸的手，爸爸只好放手。

終於他成功了，他可以下來在房內自由走動。

不一會兒，他拉著爸媽的手，表示要出去了。媽媽拉著他回來，告訴他坐一下子；他將頭往牆猛撞了一下，然後整個人躺在地上，並且放聲大哭。所有人不得不停下來，想辦法安撫他；結果越安撫越糟，一個不留神，他會踢你一腳，打你一拳。爸爸媽媽用盡各種方法均無效，唯有爸爸帶著他出去走一走。當他發現他又成功了，很快地停止哭泣，破涕為笑地走出去了。

討論

- 個案一：搶小朋友玩具
- 個案二：因媽媽不買玩具給他而大吵大鬧



恭喜各位已成為更好的家長



工作坊預告

「了解孩子的行為問題及其對策」工作坊

- 舉辦時間：十一月中開始至十二月中 共四節
- 人數：6-8人
- 主要內容：
 - 1. 認識你的孩子
 - 2. 如何分別行為的好壞
 - 3. 更正孩子的行為問題時常犯的錯誤
 - 4. 糾正孩子有辦法
- 若人數眾多，會以抽籤決定



聖文嘉幼稚園

學生: _____

K: _____

←

本人將

○ 會出席於 2010 年 11 月中至 12 月中的「了解孩子的行為問題及其對策」
工作坊

←

可出席的時間:

1 為最合適的時間, 3 為最不適合, 若該段時間一定不能出席, 請填上 “X”

←	星期二 2:45p.m-4:00p.m	←
←	星期四 2:45p.m-4:00p.m	←
←	星期六 9:45p.m-11:00p.m	←

←

○ 不會出席於 2010 年 11 月中至 12 月中的「了解孩子的行為問題及其對策」
工作坊

←

家長姓名: _____

聯絡電話: _____