

## 孩子學寫字

在協助孩子學習寫前技巧時，家長經常會遇到兩個問題：

孩子學寫字時專注力弱，時常不能安定地坐好，怎麼辦？

孩子專注力弱是對事物缺乏興趣所致。家長可先利用玩具來培養孩子的專注力，例如可選取一些孩子喜愛的玩具吸引他們的注意。初期可讓孩子玩玩玩具一至兩分鐘。待他們懂得並能習慣性地把精神專注手上的工作後，以循序漸進方式，增加玩玩具的時間至 5 分鐘左右的專注力時，便可訓練其寫字了。同樣在開始學寫字時，每次時間不可太長，兩分鐘開始，漸漸增加至 5 分鐘或以上。

此外，可從文具方面着手，增加孩子對寫字的興趣。家長可讓孩子自己選取一些色彩鮮艷、圖畫豐富的書寫簿及文具，加強孩子對寫字的興趣，讓孩子覺得寫字不是一項苦差，其中有着無限的樂趣。當孩子能持續 5 分鐘書寫時，更可以給他們一些獎勵，以提高他們對寫字的興趣。

孩子在寫字時，字體時常超出格外，有甚麼方法可改善？

字體常超出格外，主要有下列原因：

### (一) 缺乏空間概念

在書時時，孩子未能就格內所提供的空間位置認定字體的大小。要建立孩子的空間概念，可從一些拼圖遊戲開始，讓他們在遊戲中建立一個有界限空間概念。當他完成大小不同的拼圖遊戲後，可給予他一些填色練習，藉着在所指定的範圍內着色，讓孩子建立「範圍」的概念。

### (二) 手眼協調

手眼動作未能配合一致。這與腦部發展有緊密的關係，當腦部發展未完全成熟或腦部受到損壞時，便不能有效地將眼部所接收的訊息及手部所接收的訊息互相串連。因此，孩子見到字格的位置，但手卻不能在所提拱的範圍內書寫。要強化這方面的訓練，必須多做一些手眼協調的訓練，例如插板遊戲。小朋友可在一塊有多個小孔的四方板上，把小凳子或桌子準確地對準板孔插入板盤內。當手眼協調運作成熟後，便可進行上文所述的填色訓練，若進展理想，可嘗試畫簡單線條如直線、橫線、斜線等，讓他們掌握有關的線條概念，日後便可以同樣的方式教導孩子書寫。

摘自：協康會