

培養幼兒視知覺

幼兒在成長的過程中，先要有效地接收及了解感覺系統帶來的資訊，才能學習周圍發生的事物；其中視覺能給予幼兒大量的學習資訊，例如物件的形狀、顏色、距離、位置、大小等。在視覺而言，嬰兒初生的時候眼睛的調節功能是未成熟的，功能上只可以注視兩英尺範圍內的物件，而眼睛最能清楚看到的是距離眼睛八英吋的事物，所以嬰兒一看到媽媽的乳頭或奶瓶靠近時，便能即時「奶來張口」。

根據著名的發展心理學家皮亞傑(Piaget)的認知發展理論，活動性強的兒童有助其知覺的發展。故此鼓勵兒童活動探索，使身體能四處走動及觀看多種多樣的物件、顏色、形狀、大小、空間、距離的變化，可豐富兒童的視覺經驗，身體能更多些練習與視覺的協調，操控四周的事物，從而在重覆的嘗試中學習到各種物件的特性，都有助兒童的成長。

父母可以做什麼去促進嬰幼兒的視知覺發展呢？不妨從家裏著手：父母可按幼兒體能發展的階段，引導孩子主動探索，使他接收更多視覺的影像。例如：一名九個月的幼兒，當他可以扶著家中物件如矮櫃橫行的時候，家長不必怕幼兒會跌倒，反之應鼓勵幼兒由一處慢慢走到另一處，並誘導幼兒觸摸附近的東西，讓他體驗不同的感覺。此外，鼓勵幼兒利用身體的感覺配合視覺知覺的發展，特別是建立對距離，高低，深淺等的空間視知覺。例如椅子與波波池之間有個空位，父母可鼓勵幼兒爬過空間，經這一爬，他便知道這個空間實際的距離。

幼兒的體能、平衡、手力和操控的能力在發展中，加上他們的好奇心強，每一次的探索都會是新嘗試，失手是難免，父母要注意收好危險的物件，以免有不必要的意外。此外，配合幼兒體能發展的階段，幼兒在體能許可的情況下探索才能得心應手，如果他們仍然未站穩，物件便應放在靠地的位置。最後，注意家居衛生，幼兒喜歡四圍“搵”，家居的清潔一定要做好。

摘自：協康會