

齊遊戲齊學習

愛玩遊戲是每個孩子的天性。透過玩遊戲，孩子們不但可以鍛鍊身體，更可啟發思考，並學習與別人相處的技巧。要達到以上的目的，家長們先要對遊戲有正確的認識，才能幫助孩子在遊戲中有更多的學習。

每個孩子的玩耍方式都不一樣，同一件玩具，不同的孩子會有不同的玩法，因此遊戲是千變萬化的，家長不應限制孩子的玩法或要求他/她跟從某一特定方式去玩。此外，遊戲的目的就是遊戲，不要在遊戲中加插太多的訓練目標，或將遊戲變成一種賞罰工具。遊戲的經驗應該是愉快和有趣的。最後，在孩子不願意時，不要強迫他/她玩遊戲，因為遊戲貴於自發。

遊戲的益處

1. 促進身體各方面的成長及運用 — 透過一些體能性的活動如踏單車，可以訓練孩子的動作協調及全身肌肉的運用。
2. 幫助孩子渲洩情感 — 孩子與成人一樣，需要渲洩心內一些不快的情緒。透過與玩具公仔說話或角色扮演，孩子們可以將心中的感受盡情發洩，使情緒得到平衡。
3. 提高社交技巧 — 當孩子跟其同伴一起玩耍時，便要學習與別人融洽相處。過程中，他/她會學到遵守規則、與人合作、分享勝負等社交技巧。
4. 啟發思想 — 透過遊戲，孩子能進行各樣嘗試和實踐，憑著自己的想像力去創造新的玩意，對其思想有一定的幫助。

如何與孩子玩

1. 遊戲的主角是孩子，家長扮演參與者的角色。所以，遊戲時盡量讓孩子採取主動，這樣才能啟發其創作力。
2. 參與遊戲時，家長要多讚賞少批評，讓孩子玩得更開心。
3. 遊戲時，家長除要留心觀察孩子的表現外，更要積極投入在遊戲中，這樣才能增進親子關係。
4. 透過遊戲，家長可透發孩子的能力，例如孩子已曉得將積木疊高，家長可以進一步教他 / 她用積木來砌火車或橋，讓他 / 她有新學習。
5. 遊戲時，家長可多形容孩子和自己所進行的活動，以及面前發生的事情等，藉此給予更多的語言刺激。

6. 一些語言能力較好的孩子，家長可多與他們玩角色扮演的遊戲，或鼓勵他們說故事，這對他們的想像力和表達能力有莫大的幫助。

如何選擇玩具

1. 配合孩子的能力與發展 — 先了解孩子的身心發展情況，才選擇合適的玩具。太難或太易的玩具都會令孩子失去興趣。
2. 玩法要多元化 — 每個孩子都喜歡新奇有趣的玩具，如果玩具變化少，玩法又不多，孩子容易感到厭倦。因此家長應選擇可拼組的玩具，如積木、模型等，讓孩子可發揮其創作力，並對玩具保持一定的新鮮感。
3. 富有教育性 — 選擇一些對孩子的技能、認知、思考、語言及創作力有幫助的玩具，例如積木可訓練孩子的小肌肉靈活性，煮飯仔能發揮孩子的創作力等。
4. 價錢不拘 — 玩具價錢的多寡與其教育性未必成正比，加上孩子的興趣很容易改變，所以買玩具時應衡量自己的經濟能力，避免浪費金錢。
5. 安全至上 — 注意玩具有沒有尖銳的邊緣或粗糙的表面，避免選擇一些含有小塊或有毒的顏料的玩具，以確保孩子的安全。

摘自：協康會